

XXVII

PREMI D'INFERMERIA

12 DE MAIG DE 2022

Extraccions de sang en menors amb diagnòstic d'autisme: estratègies i recursos

Autors: Mónica Góngora Vilardell, Jenifer Gil Merino, Mariona Llovera García, Amanda Cercós López, Jordi Rodríguez González, Valentín Bote Pérez

INTRODUCCIÓ

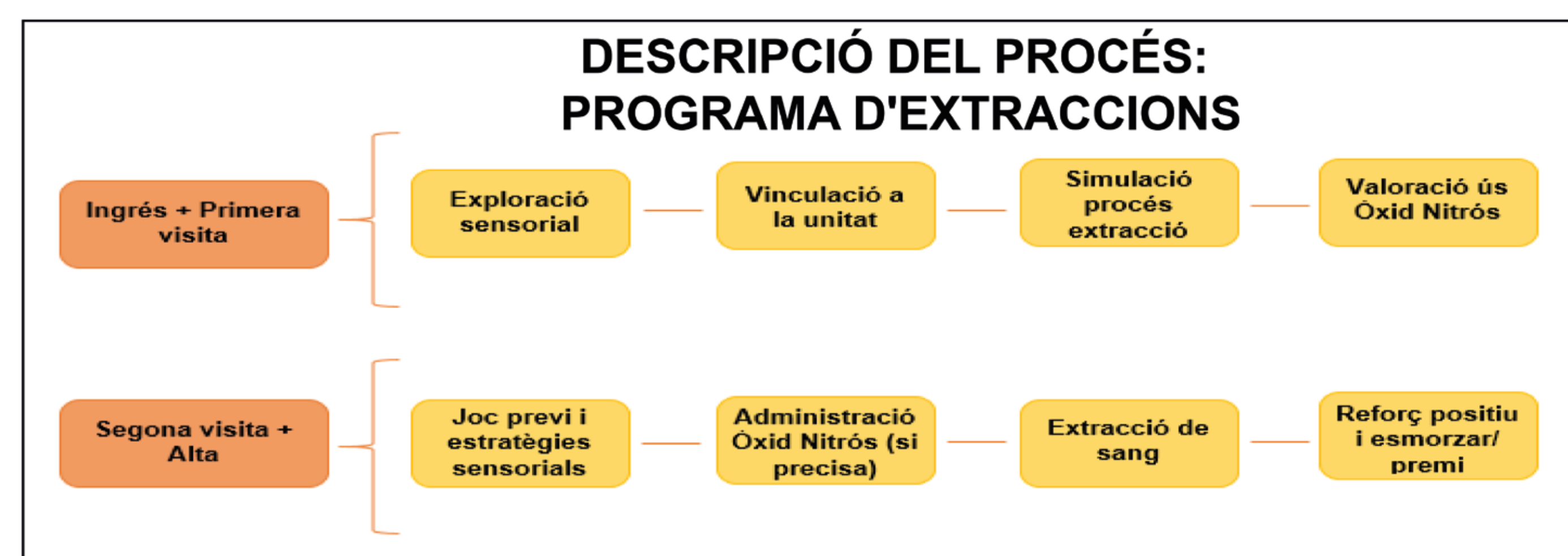
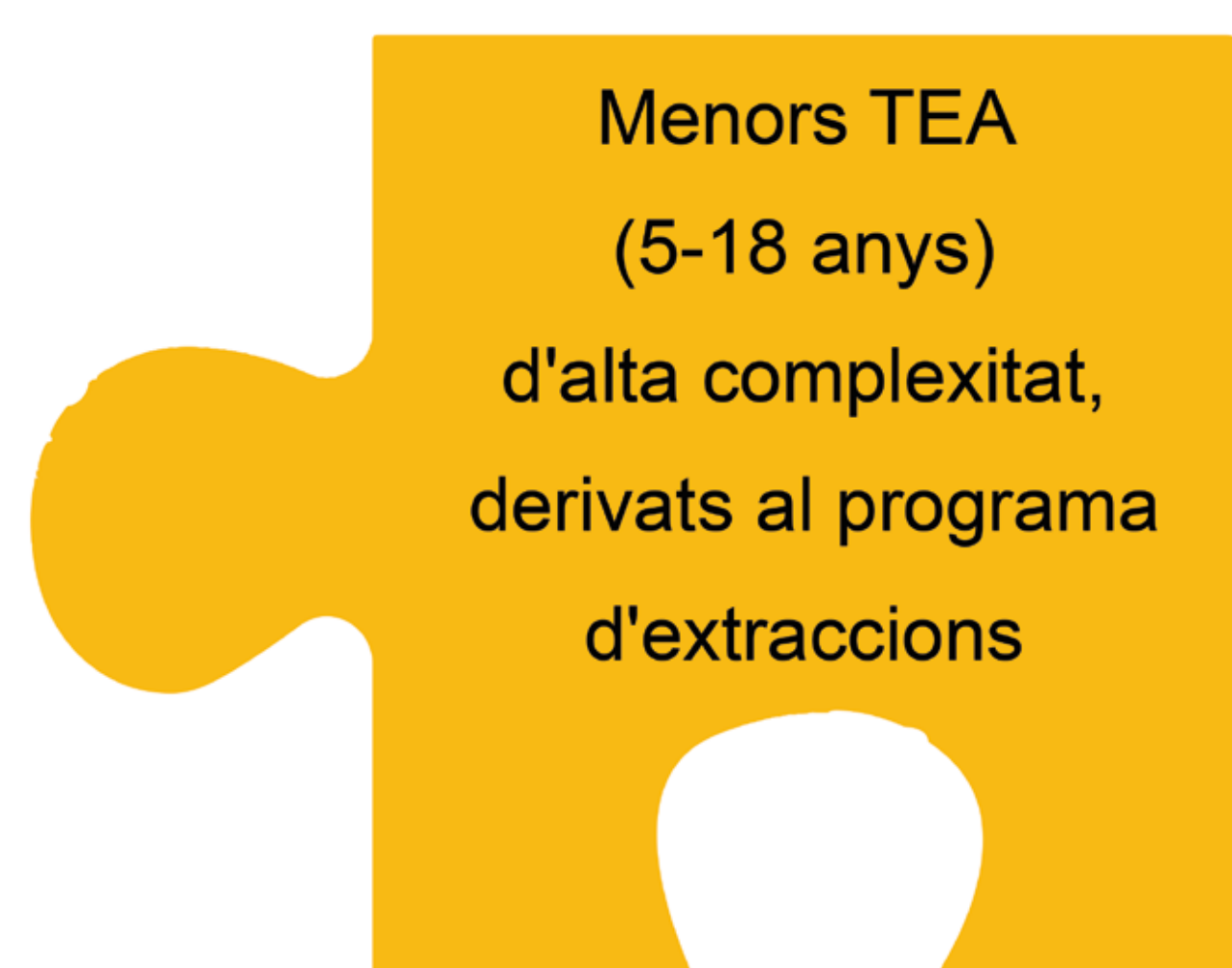
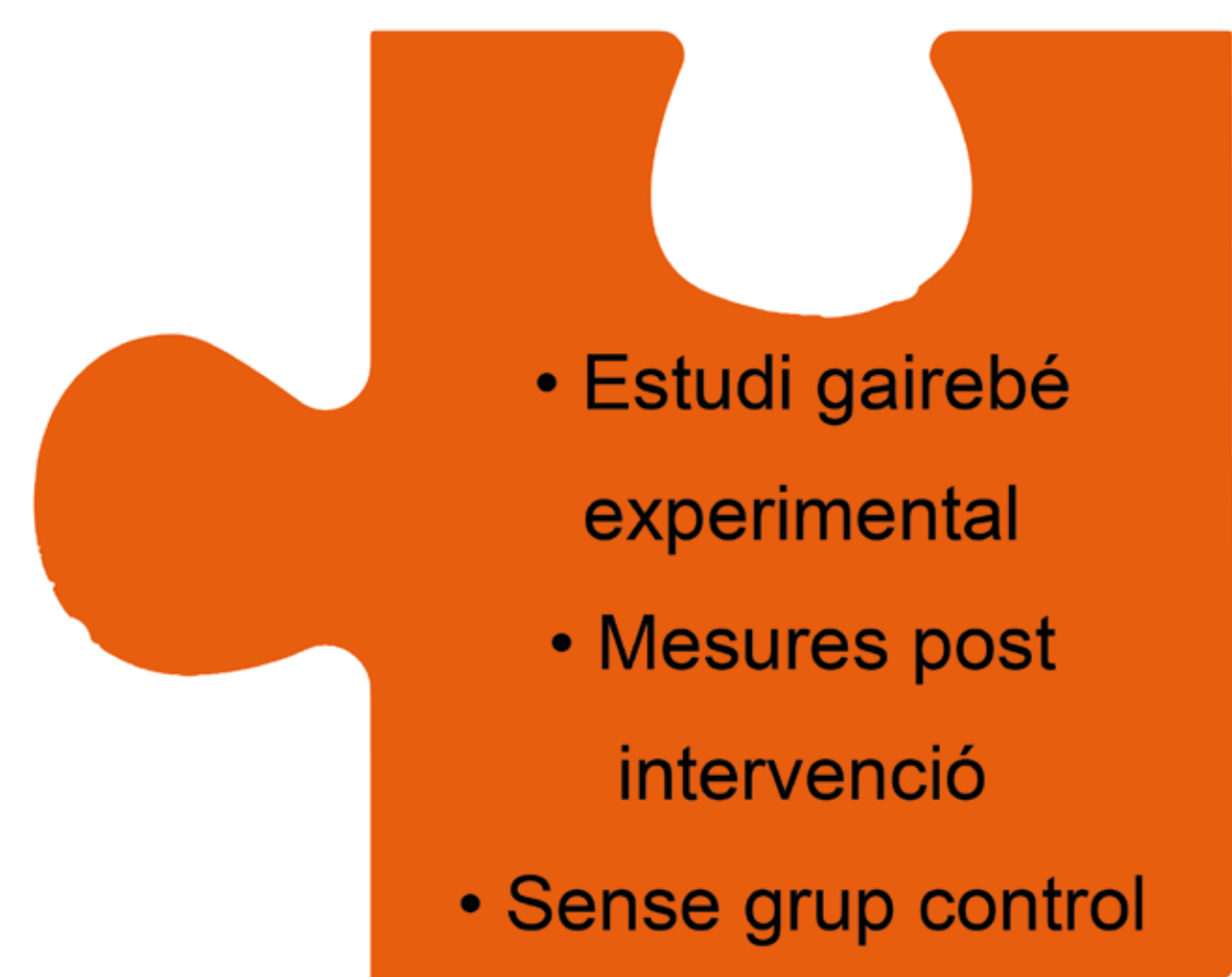
Les extraccions de sang en menors amb TEA (trastorn de l'espectre autista) són un procediment complicat per les particularitats pròpies del diagnòstic: hipersensibilitats sensorials, desregulació emocional, baixa tolerància a la frustració, temps d'espera o rigidesa. Dins de la població amb TEA els controls analítics són realment necessaris per poder assegurar un seguiment mèdic òptim.

Al febrer de 2021 vam iniciar un programa específic per fer extraccions de sang de la manera menys traumàtica possible, afavorint l'experiència del menor i facilitant futures extraccions.

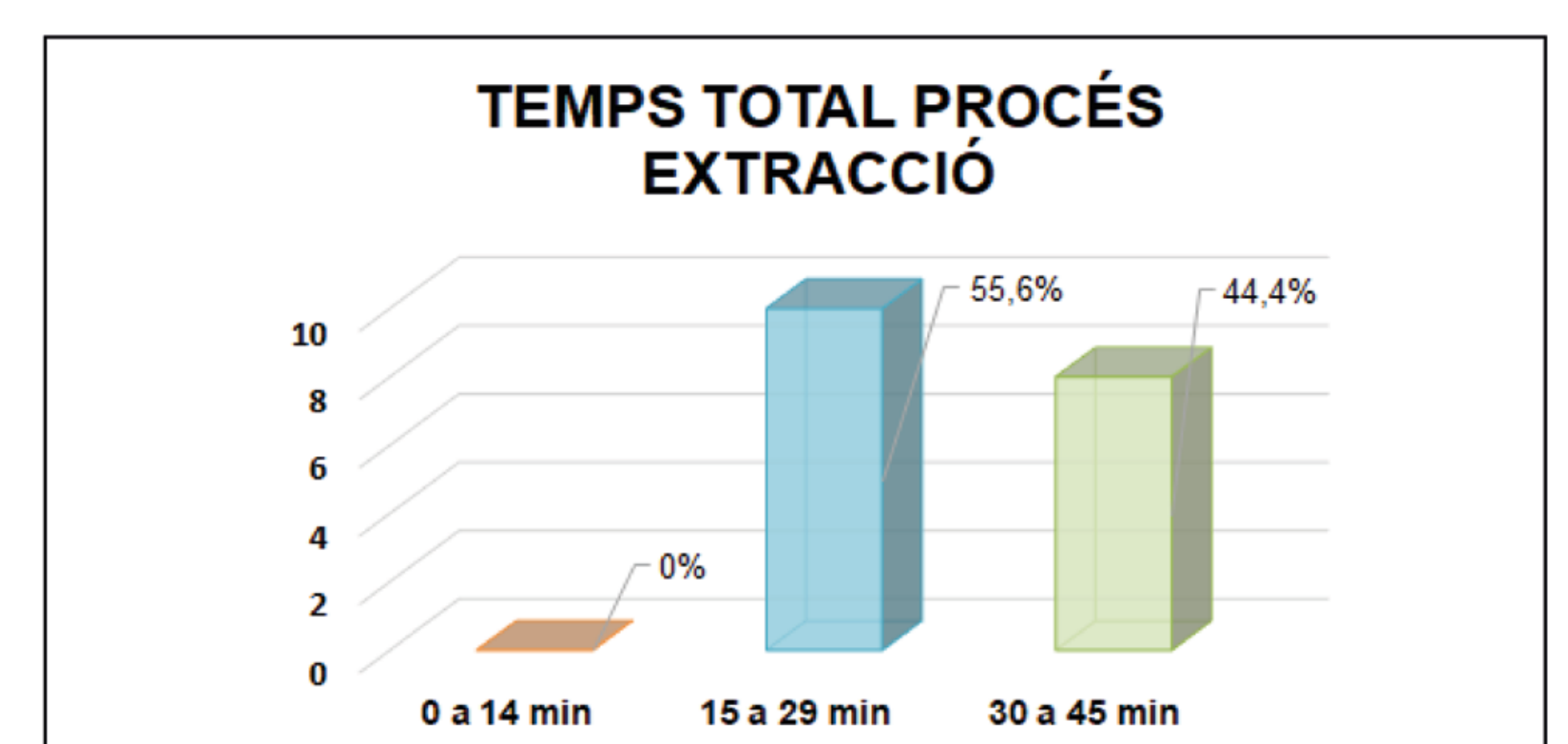
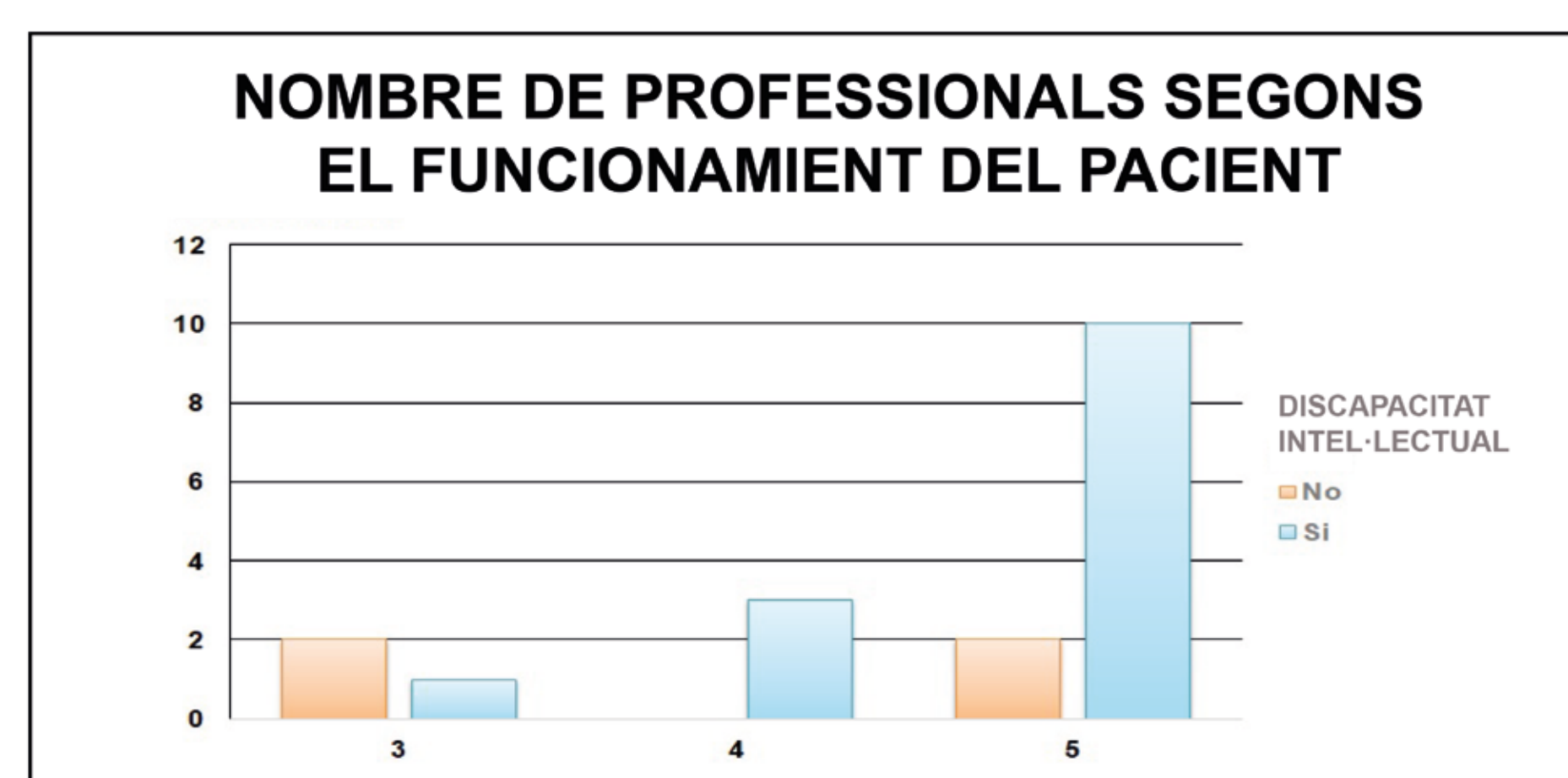
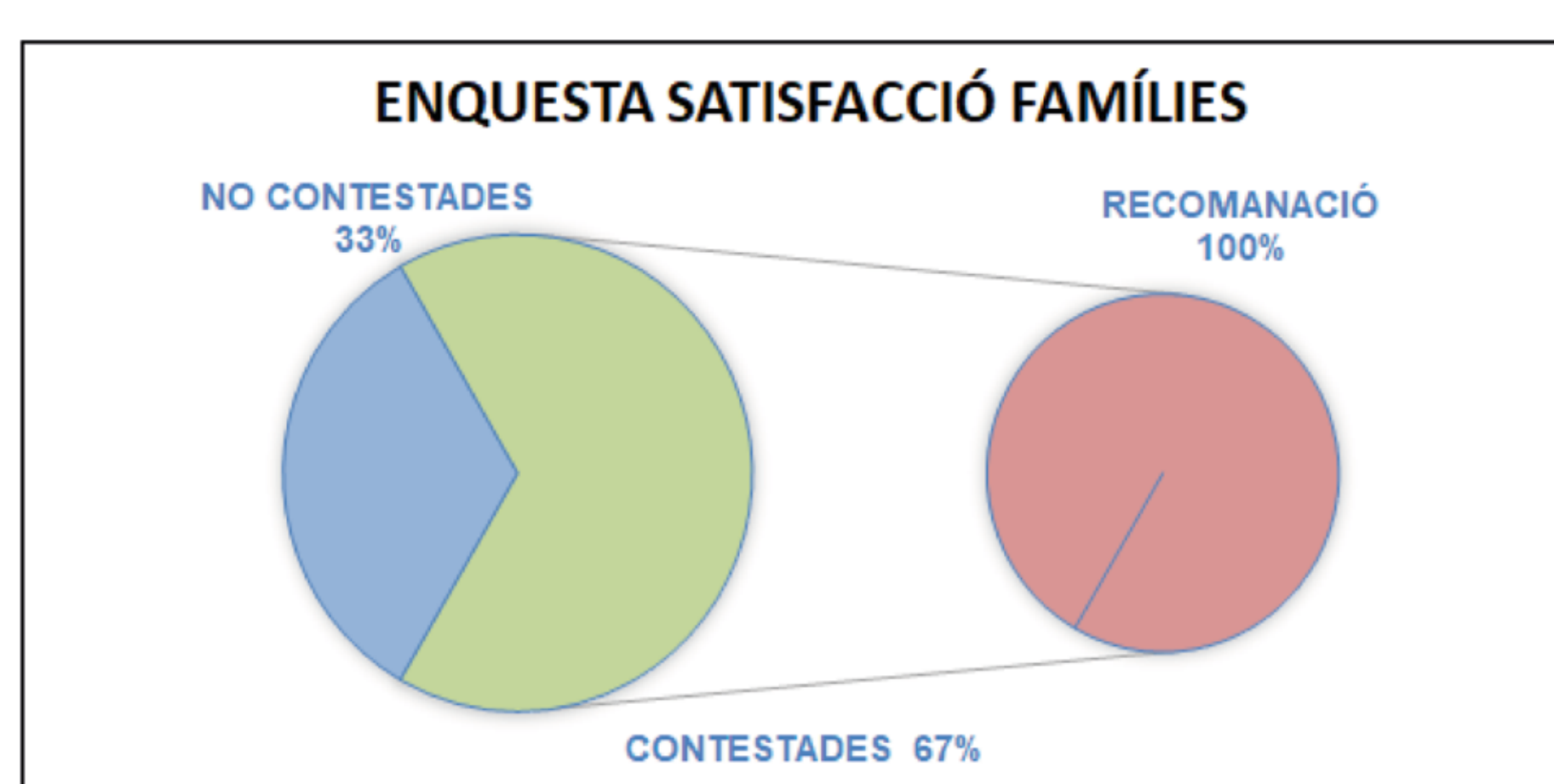
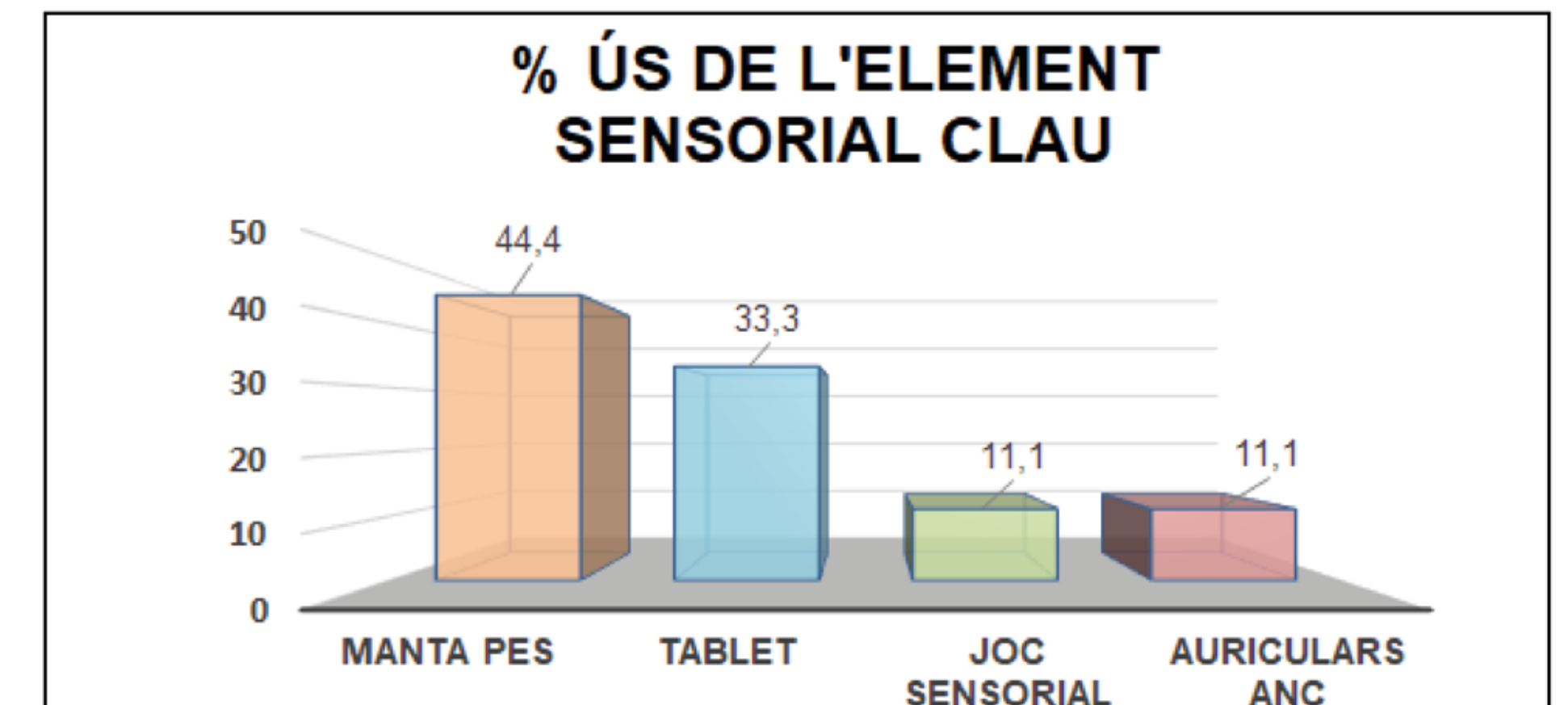
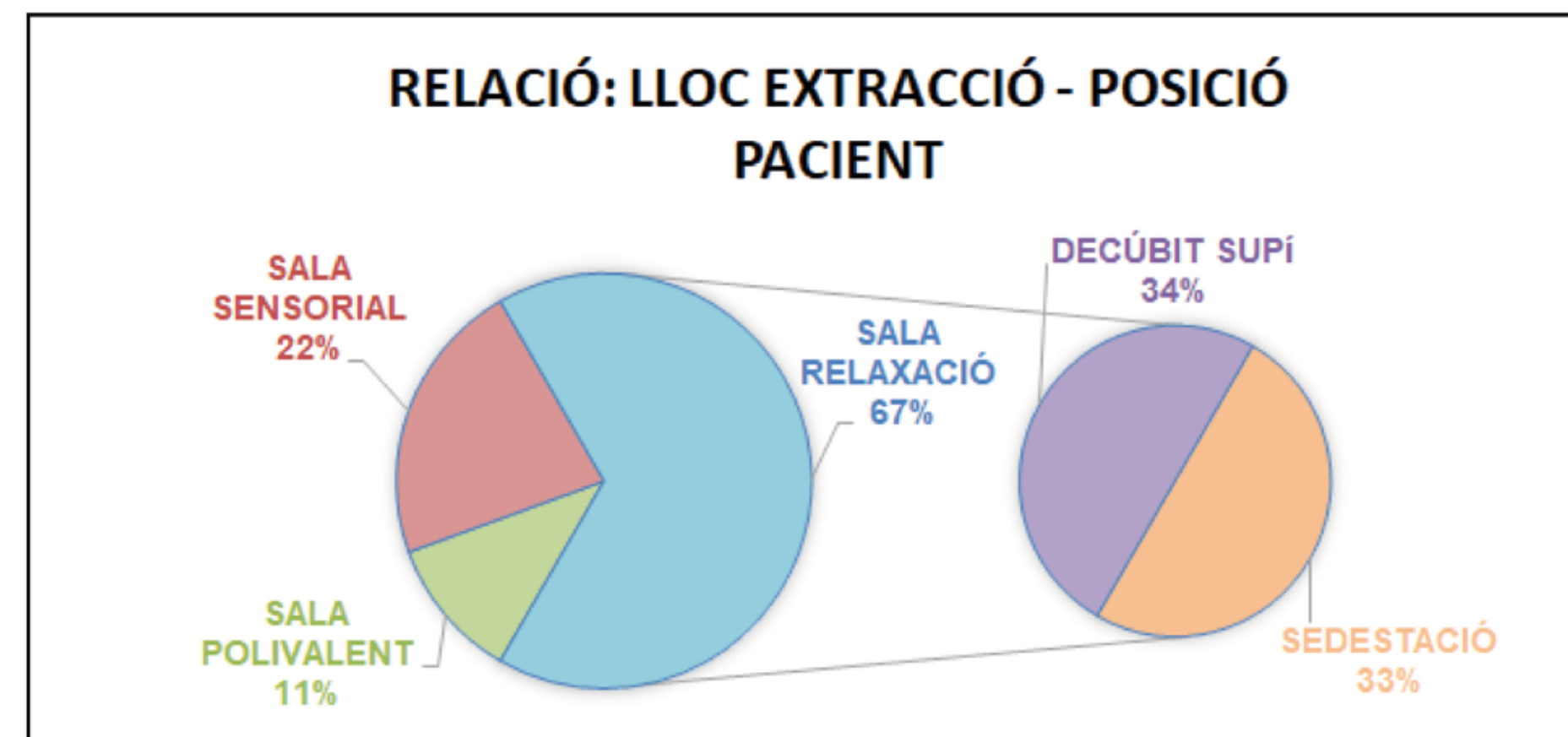
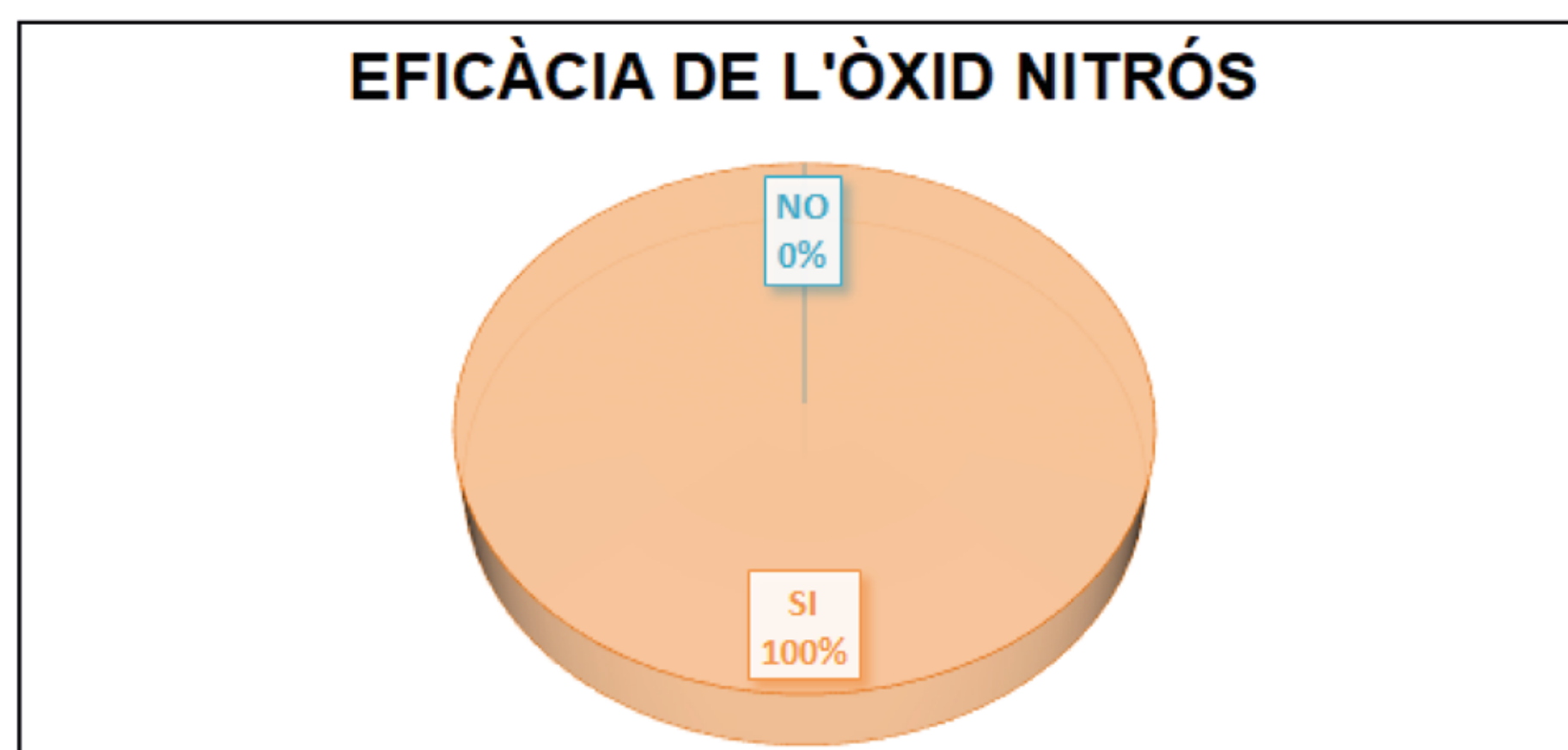
OBJECTIUS

- Avaluar l'eficàcia del programa d'extraccions de sang en menors amb TEA.
- Identificar elements sensorials efectius.
- Avaluar l'eficàcia de la visita prèvia a l'extracció.
- Identificar l'abordatge necessari per a l'extracció
- Analitzar l'eficàcia de l'òxid nítrós.

METODOLOGIA



RESULTATS



CONCLUSIONS

Els elements clau de l'èxit del programa són: la vinculació amb el pacient realitzada a la visita prèvia a l'extracció, l'òxid nítrós (si cal), la utilització d'elements sensorials (seleccionats de manera individual en funció del perfil sensorial en cada cas) i la flexibilitat de l'equip interdisciplinari. Aquests elements no estan disponibles a altres recursos sanitaris.

Es confirma que les estratègies i els recursos (humans i materials) utilitzats afavoreixen una vivència positiva aconseguint la satisfacció de les famílies, així com també hem observat la importància de la visita prèvia al dia de l'extracció i la participació activa de la família.

BIBLIOGRAFIA

- Intervención de integración sensorial en niños con trastorno del espectro autista [Internet]. Uchile.cl. [citad el 23 de febrer de 2022]. Disponible en: <https://sintesisdejurisprudencia.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/41947/69723>.
- Huerta JHO. Terapia de integración sensorial en niños con trastorno de espectro autista. Tog [Internet]. 2014 [citad el 23 de febrer de 2022];(19):5. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4711959>
- Garrido Aguilar EM, Delgado-Hito P, Isern MTI, Pulpón Segura AM. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. la Ciudad Condal, España: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2012.
- Jorquera S, Romero DM. Terapia ocupacional utilizando el abordaje de integración sensorial: estudio de caso único. Revista Chilena de Terapia Ocupacional [Internet]. 30 de junio de 2016 [citad el 28 de febrer de 2022];16(1):115. Disponible en: <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2016.41949>



Mútua Terrassa

